



# FORMATION CONTINUE ASSISTANT.E MATERNEL.LE

## THEMATIQUES DE FORMATION POSSIBLES EN 2026 EN MAYENNE

### COMPETENCES NUMERIQUES

Accompagner aux usages numériques 1	21 heures	A. Colpin
Accompagner aux usages numériques 2	14 heures	A. Colpin
Accompagner aux usages numériques 3	7 heures	A. Colpin
Utiliser le traitement de texte dans son activité professionnelle	14 heures	A. Colpin
S'organiser avec un tableur	14 heures	A. Colpin

### SECTEUR, DEMARCHES ET OUTILS

Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles :		
Communiquer et s'organiser	14 heures	C. Lefevre/E. David
Communication interpersonnelle (gestion des conflits)	14 heures	E. David
Améliorer la qualité de ses écrits professionnels	35 heures	C. Lefevre
L'analyse des pratiques professionnelles : démarches et séances	14 heures	E. David
<b>Gérer son stress en situation professionnelle</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>

### PREVENTION ET SECURITE

Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel	21 heures	J. Rousseau
---------------------------------------------------------------------	-----------	-------------

### PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

<b>Fabrication de produits ménagers écoresponsables</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
---------------------------------------------------------	------------------	-------------------



# THEMATIQUES DE FORMATION POSSIBLES EN 2026 EN MAYENNE

## ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DE L'ENFANT

Construire son projet d'accueil	21 heures	E. David/J.Peslier/E.Guesnerie/N. Lemoine/A.Poisson
Soutenir la parentalité au quotidien	14 heures	J. Peslier/E. Guesnerie/N. Lemoine/A. Poisson
La démarche d'observation auprès de l'enfant	14 heures	E. David/J. Peslier/E. Guesnerie/N. Lemoine
Interculturalité et accueil de l'enfant	14 heures	E. David

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT AU QUOTIDIEN

Accompagner dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant	21 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ E. Guesnerie/N. Lemoine
Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements	21 heures	T. Chapelière
Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques	14 heures	N. Lemoine
Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les «douces violences»	21 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ E. Guesnerie/N. Lemoine
Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille	21 heures	E. Dubray/E. David/ E. Guesnerie/N. Lemoine
Maltraitance et enfance en danger	14 heures	E. Dubray/E. David/ E. Guesnerie
Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité	21 heures	E. Guesnerie

## EVEIL ET DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	14 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ N. Lemoine
Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	21 heures	E. Dubray/J. Peslier/A.Jazat E. Guesnerie/N. Lemoine
Adapter sa communication avec l'enfant	14 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ N. Lemoine/A.Jazat
Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	14 heures	E. David/J. Peslier/ N. Lemoine
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	14 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ E. Guesnerie/N. Lemoine/A.Jazat/A.Poisson
Développement et troubles du langage et des apprentissages	14 heures	N. Lemoine
Parler avec un mot un signe : niveau 1	21 heures	O. Laurent
Parler avec un mot un signe : niveau 2	14 heures	O. Laurent
Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	14 heures	E. Dubray/ N. Lemoine/A. Poisson
<b>Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies alternatives</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Jazat</b>
Comprendre l'impact du numérique pour mieux acc. l'enfant et sa famille	14 heures	E. David
Contes et histoires à raconter	14 heures	E. Dubray/ N. Lemoine
<b>Éveil créatif : concevoir et animer des activités manuelles</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>Éveil à la nature &amp; sensibilisation à l'environnement</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces	14 heures	E. Dubray/E. David/J. Peslier/ E. Guesnerie
Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	14 heures	E. David
S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans	35 heures	E. Dubray/E. David/N. Lemoine

# THEMATIQUES DE FORMATION POSSIBLES EN 2026 EN MAYENNE

## REPAS DE L'ENFANT

Alimentation et prise de repas de l'enfant	21 heures	J. Rousseau/ N. Lemoine/A. Poisson
Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	21 heures	E. Dubray
Equilibre alimentaire et cuisine au quotidien	21 heures	J. Rousseau

## TRAVAILLER EN MAM

<b>La construction du cadre éducatif et organisationnel d'une MAM</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>La structuration d'un projet de MAM ancré sur son territoire</b>	<b>28 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>La valorisation de sa MAM auprès des partenaires et des familles</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>Collaboration professionnelle en MAM : organisation, communication et prévention des conflits</b>	<b>21 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>Communication et relation avec les familles en MAM</b>	<b>14 heures</b>	<b>A. Poisson</b>
<b>Accompagnement des enfants en MAM</b>	<b>21 heures</b>	<b>A. Poisson</b>

## ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Repérage des signes évocateurs de TSA chez l'enfant	14 heures	E. Guesnerie
Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant présentant des TSA	14 heures	E. Guesnerie
Communiquer avec un enfant présentant des TSA	14 heures	E. Guesnerie
Créer un environnement favorisant le bien-être d'un enfant présentant des TSA	14 heures	E. Guesnerie

## ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Repérage des différents types de handicap chez l'enfant	14 heures	E. Guesnerie
Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap	14 heures	E. Guesnerie
Accompagner un enfant en situation de handicap dans un cadre structuré et sécurisé en favorisant la communication	28 heures	E. Guesnerie

