

PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION

Attestation de formation identifiant les compétences validées par évaluation

DURÉE INDICATIVE

14 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES

Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Utiliser un navigateur pour accéder à Internet.
- Se repérer dans une page web.
- Utiliser un moteur de recherche.
- Effectuer une requête.
- Analyser la nature des sites proposés par le moteur de recherche.
- Enregistrer les informations.
- Trouver des services en ligne.
- Identifier les sites pratiques ou d'informations liées à l'environnement professionnel.

CRITERES D'EVALUATION

- Le navigateur internet est ouvert puis utilisé correctement.
- Les liens hypertextes et des zones interactives dans une page web sont identifiés correctement.
- Le moteur de recherche est lancé et utilisé correctement.
- Des mots clés adaptés au thème de la recherche sont utilisés. La pertinence des informations obtenues est appréciée. La requête est ré-évaluée si besoin.
- La nature des sites proposés (commercial, personnel, institutionnel) par le moteur de recherche est identifiée, comprise et explicitée correctement.
- La sélection, la copie et l'enregistrement d'une image, d'un texte ou d'un document sont réalisés correctement.
- Les services en ligne appropriés sont identifiés. La pertinence du service en ligne repéré est évaluée.
- Des sites pratiques ou d'informations liés à l'environnement professionnel sont identifiés et trouvés

CONTENU / ACTIVITES

Utiliser un navigateur pour accéder à l'Internet

- Utiliser la barre d'adresse,
- Naviguer dans les pages affichées en utilisant les liens hypertextes,
- Optimiser la navigation
 - Gérer des onglets
 - Créer des signets, favoris ou marques pages
 - Consulter l'historique

Rechercher sur Internet

- Utiliser un annuaire ou un moteur de recherche
- Optimiser sa recherche
 - En utilisant les catégories proposées par le moteur de recherche (Images, actualités, vidéos...)
 - En utilisant des requêtes simples sur les mots clés
- Analyser la nature des sites proposés (sites institutionnels, blogs, réseaux sociaux...)
 - Services proposés
 - Pertinence des contenus
 - Références du contributeur

Adopter un usage responsable de l'Internet

- Respecter les bonnes pratiques, les droits d'auteur et la réglementation (les lois informatique et liberté et Hadopi)
- Les dangers liés aux réseaux
- Se prémunir des actes malveillants
- L'identité numérique